



Datum
2016-03-16

Sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden

Plats: Ullvigymnasiet, sal 214

Tid: Onsdagen den 23 mars 2016, kl. 14.00

DAGORDNING

- 1) Öppnande
- 2) Val av protokollsjusterare (Christina Wihman)
- 3) Information och rapporter Finns att läsa i pärm
- 4) Delegationsbeslut Enligt företeckning i pärm
- 5) Budgetuppföljning månad 2 Bilaga 1
- 6) Effektiviseringsförslag inför 2017 Bilaga 2
- 7) Klagomål, anmälda kränkningar, ogiltig frånvaro, elever i behov av särskilt stöd, elever bosatta i Köping med skolgång i annan kommun Bilaga 3
- 8) Elevstatistik, grundskolan per 15 februari Bilaga 4
- 9) Elevstatistik, gymnasiet per 15 februari Bilaga 5
- 10) Grundskolans organisation, utredningsuppdrag
- 11) Internkontrollrepresentanter
- 12) Årsrapport 2015, Arbetsmarknadskunskap Bilaga 6
- 13) Övrigt

Var vänlig meddela förhinder till Katarina Sohlman, tfn 0221-256 14, eller e-post: katarina.sohlman@koping.se

**Kallade**

Roger Eklund (S)	ordf
Ulrik Larsson (S)	ledamot
Maria Larin (S)	”
Marie Brohlin (S)	”
Torbjörn Eriksson (S)	”
Stefan Lundborg (V)	vice ordf
Christina Wihman (MP)	ledamot
Tore Segerström (M)	”
Robert Ugglå (M)	”
Taina Malmgren (C)	”
Karolina Glogowska (SD)	”

Underrättade

Gordana Jovanovic (S)	ersättare
Marie Forsberg (S)	”
Fatma Taki (S)	”
Åse Ellingsen (S)	”
Dameana Binjamen (S)	”
Lars Carlsson (V)	”
Carina Farstad Ullvin (V)	”
Gunvor Sharp (M)	”
Mari Sjöblom (C)	”
Anne-Marie Düring (FP)	”
Robert Jansson (SD)	”

Övriga underrättade

Torkel Nilson, barn- och utbildningschef	Revisor
Yvonne Karlsson, utv.ledare förskolan	Facken
Helén Hammarlund, utv.ledare grundskolan	Pressen
Arne Larsson, rektor Ullvigymnasiet	
Kristiina Pousar, kvalitets-/miljösamordnare	
Lars Holmgren, ekonom	
Sanna Hamrin, ekonom	
Förskolechefer förskolan	
Rektorer grundskolan	
Programrektorer Ullvigymnasiet	
Rektor sarskolan	
Rektor musikskolan	
Pia Åkerman-Axelqvist, chef måltidsservice	

Inbjudna*Personalrepresentanter*

Björn Pettersson	ord LR
	ers LR
Örjan Gustavsson	ord Lärarförbundet
Malin Thorsander	ers Lärarförbundet
Agneta Filipsson	ord Kommunal
Ingela Alm-Puurunen	ers Kommunal

**1
Öppnande****2
Val av protokollsjusterare (förslag Christina Wihman)****3
Information och rapporter****Ankomstdatum Handling****Avsändare**

Ankomstdatum	Handling	Avsändare
2015-12-15	Granskningsrapport: Inköp och upphandling	KPMG AB
2016-02-16	Remiss: Ansökan från Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående gymnasieskola i Västerås kommun	Skolinspektionen
2016-02-16	Remiss: Ansökan från Thorengruppen AB om godkännande för utökning av fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet i Västerås kommun	Skolinspektionen
2016-02-17	Remiss: Ansökan från Stiftelsen Källan om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående gymnasieskola vid Pilträds gymnasiet i Västerås kommun	Skolinspektionen
2016-02-17	Remiss: Ansökan från Lärande i Sverige AB om godkännande som huvudman för utökning av fristående gymnasieskolan Realgymnasiet i Västerås kommun	Skolinspektionen
2016-02-18	Protokollsutdrag Ks au § 35 Revisionsrapport; Granskning av inköp och upphandling	Kommunstyrelsens arbetsutskott
2016-02-22	Remiss: Ansökan från Västerås Ridgymnasium Handelsbolag om godkännande som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning vid den fristående gymnasieskolan Västerås Ridgymnasium i Västerås kommun	Skolinspektionen
2016-02-23	Protokollsutdrag Ks § 50 Internkontrollplan 2016 för Köpings kommun	Kommunstyrelsen



2016-02-23	Protokollsutdrag Ks § 49 Kommunstyrelsens riktlinjer för intern kontroll	Kommunstyrelsen
2016-02-24	Sammanträdesprotokoll från Ungdomsfullmäktige, daterad 2016-02-09	Ungdomsfullmäktige
2016-02-26	Protokollsutdrag VON § 6 Förslag till beslut om ansvarsfördelning och uppdrag avseende barn/unga med komplicerad social- och psykiatrisk problematik samt ansvarsfördelning avseende handläggning och insatser till vissa målgrupper	Vård- och omsorgsnämnden
2016-02-29	Årsplanering för mottagande av nyanlända under 2016	Arbetsförmedlingen

4

Delegationsbeslut*Förteckning över beslut fattade i delegation:*

- skoladministratör placeringsenheten, nr 10-20, 2016
- skoladministratör placeringsenheten, nr 1-7, 2016
- förskolechef Centrums förskolenhet, nr 7, 2016
- rektor Elundskolan, nr 1-2, 2016
- rektor grund- och gymnasiesärskolan, nr 10, 2016
- rektor Ullvigymnasiet, nr 1-4, 2016
- programrektor för ekonomi, handel och IM, Ullvigymnasiet, nr 10-11, 2016
- transportadministratör, nr 3-5, 2016
- kostchef Malmakökets enhet, nr 1, 2016
- måltidschef förskolan, nr 1, 2016



5

Budgetuppföljning månad 2

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 1)

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att anmäla ärendet till barn-och utbildningsnämndens sammanträde den 23 mars 2016

6

Effektiviseringsförslag inför 2017

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 2)

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att ställa sig bakom föreliggande förslag till redovisade effektiviseringsförslag inför budget 2017

7

Klagomål, anmälda kränkningar, ogiltig frånvaro, elever i behov av särskilt stöd, elever bosatta i Köping med skolgång i annan kommun

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 3)

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att ge förvaltningen i uppdrag att i dialog med presidiet vid barn-och utbildningsnämnden presentera förslag på hur uppföljningsarbetet i ärendet kan förbättras



8

Elevstatistik, grundskolan per 15 februari

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 4)

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att notera informationen

9

Elevstatistik, gymnasiet per 15 februari

Bilaga medföljer kallelsen. (bilaga 5)

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att notera informationen

10

Grundskolans organisation, utredningsuppdrag

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att ge förvaltningen i uppdrag att utreda organisationen för grundskolan inför en eventuell förändrad organisation från och med läsåret 2017/2018

11

Internkontrollrepresentanter

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att upphäva tidigare beslut vid barn-och utbildningsnämnden 2016-01-19, § 5 om val av internkontrollrepresentanter



12

Årsrapport 2015, Arbetsmarknadskunskap

Bilaga medföljer kallelse.(bilaga 6)

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2016-03-07 föreslå barn- och utbildningsnämnden

att notera informationen

13

Övrigt

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta

att notera informationen



Bilaga 1

Barn- och utbildningsnämnden, 2016

Driftbudgetuppföljning för barn- och utbildningsnämnden efter februari månad visar en budget i balans.

Måltidsservice visar ett överskott på 300 tkr på personalkostnader vilket beror på vakanser.

Förskolan kommer att få kostnader för att ordna källsorteringen för Sagostugan och Tallbacken i Munktorp. Till det kommer kostnader för verksamheten när den ska installera sig i den nya förskolan Kompassen, som beräknas stå klar i juni. Vidare ska nattverksamheten och dagbarnvårdarna flytta sina verksamheter. Ökade kostnader runt flytt av verksamheter beräknas ge ett underskott på 900 tkr. I och med förseningen av Kompassen och lägre kostnader än budgeterat för barn med särskilda behov så återfinns ett överskott för personalkostnaderna på 1 100 tkr. Total beräknas för hela förskoleverksamheten ett mindre överskott på 200 tkr.

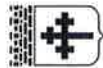
Grundskolan har avvikelser för personalkostnaderna då förskoleklass prognostiseras ge ett överskott på 1 000 tkr som följd av bra fördelning av elever mellan skolorna. Grundskoleverksamheten upp visar ett underskott på 1 000 tkr för personalkostnaderna till följd av stöd till elever med särskilda behov.

Grundsärskolan prognostiseras ett överskott på personalkostnader med 200 tkr. Detta till följd av att elevantalet på grundsärskolan har minskat.

Gymnasiesärskolan har extra personal inne på grund av elever som behöver särskilt stöd, vilket leder till ett underskott för personalkostnaderna på 1 200 tkr. Gymnasiesärskolan visar också överskott för interkommunala intäkter på 100 tkr p.g.a. intäkter för en ny elev från Arboga från höstterminen 2016.

För **gymnasieskolan** prognostiseras ett underskott på 1 800 tkr för personalkostnaderna. Underskottet kommer till stor del av ökade personalkostnader för IM-språk klasser. Detta täcks med bidrag från migrationsverket för asylsökande vilket ger ett överskott på intäkterna på 1 800 tkr.

Intäkterna från försäljning av gymnasieutbildning prognostiseras att visa ett överskott på 400 tkr till följd av fler elever än budgeterat.



DRIFTBUDGETUPPFÖLJNING 2016 (KKr)
STYRELSE / NÄMND / FORVALTNING:

Barn- och utbildningsnämnd

AVSER PERIOD T O M: 2016-02

Verksamhet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Grund- budget	Ombudg. fr. föreg. år	Tilläggs- budget	Budget	Prognos Helår	Ombudg. till nästa år	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Varav personalkostnad	Varav övriga kostnader	Varav intäkter
	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto						
Barn- och utbildningsnämnd	852			852	852		0	0				
Förvaltningsledning	8 163			8 163	8 163		0	0				
Måltidsservice	23 185			23 185	22 885		300	300	300			
Musikskola	7 340			7 340	7 340		0	0				
Förskoleverksamhet												
Förskoleverksamhet	114 285			114 285	114 085		200	200	1 100	-900		
Grundskoleverksamhet												
Fritidsverksamhet	26 154			26 154	26 154		0	0				
Förskoleklass	11 879			11 879	10 879		1 000	1 000	1 000			
Grundskola	151 132			151 132	152 132		-1 000	-1 000	-1 000			
Skolskjuts	9 550			9 550	9 550		0	0				
Summa grundskoleverksamhet	198 715											
Särskola												
Grundskola	14 381			14 381	14 181		200	200	200			
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	2 033			2 033	2 033		0	0				
Gymnasiesärskola	7 978			7 978	9 078		-1 100	-1 100	-1 200			100
Summa särskola	24 392											
Gymnasieskola												
Gymnasieskola	92 509			92 509	92 509		0	0	-1 800			1 800
Intäkter från försäljning av utbildning	-28 884			-28 884	-29 284		400	400				400
Kostnader för köp av utbildning	22 384			22 384	22 384		0	0				
Skolskjuts, inackorderingsbidrag	3 125			3 125	3 125		0	0				
Summa gymnasieskola	89 134											
Summa	466 066	0	0	466 066	466 066		0	0	-1 400	-900		2 300

Barn- och utbildningsnämnden
Driftbudgetuppföljning
2016
Avser period tom:
Februari


Tkr

Nettokostnader Verksamhetsområde	Budget tom	Redovisat tom	Avvikelse tom	Års- budget	Prognos	Avvikelse	Rel.tal %	Avvikelsen fördelas på:	
	Februari	Februari	Februari					Intäkter	Personalkostn. Ovriga kostn.
Barn- och utbildningsnämnd	142	69	73	852	852	0	100%		
Förvaltningsledning	1 320	2 456	-1 136	8 163	8 163	0	100%		
Måltidsservice	3 832	5 823	-1 991	7 340	7 040	300	96%	300	
Musikskola	1 205	1 002	203	23 185	23 185	0	100%		
Förskoleverksamhet	20 334	20 060	274	114 285	114 085	200	100%	1 100	-900
Grundskoleverksamhet	32 151	32 423	-272	198 715	198 715	0	100%		
Grundskolskola	2 742	2 684	58	14 381	14 181	200	99%	200	
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	336	404	-68	2 033	2 033	0	100%		
Gymnasieskolskola	2 333	2 694	-361	7 978	9 078	-1 100	114%	100	-1 200
Gymnasieskoleverksamhet	14 966	11 933	3 033	89 134	88 734	400	100%	2 200	-1 800
Summa	79 361	78 717	-187	466 066	466 066	0	100%	2 300	-1 400

Förändr akt mån	Prognosutveckling per månad (Beräknad Årsbudgetavvikelse)					
	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli
	0	0	0	0	0	0
				Aug	Sept	Okt
				0	0	0
				Nov		
				0	0	0

Kommentarer till avvikelser:
Avvikelse tom februari

Totalt har hela nämnden en avvikelse på 187 tkr. Underskott på förvaltningsledning beror på licenskonstanter som ska fördelas ut i verksamheterna. Underskottet för måltidsservice beror på intäkter som ännu inte debiterats. Överskott på gymnasiet kommer av att interkommunala intäkter för vårterminen fakturerats.

Avvikelse Arsprognos:

Nämnden har en budget i balans. Måltidsservice visar ett överskott på 300 tkr på personalkostnader till följd av vakanser. Förskoleverksamheten visar ett överskott på 200 tkr, vilket till stor del består av minskade personalkostnader i och med förseningen av förskolan Kompassen. Förskolans underskott för de övriga kostnaderna beror främst på kostnader i samband med byte av lokaler. Grundskolan prognostiserar ett överskott på personalkostnader med 200 tkr till följd av att eleventalet på grundskolan har minskat. Gymnasieskolan visar ett underskott på 1 100 tkr då de har extra personal inne på grund av elever som behöver särskilt stöd. Gymnasieskoleverksamheten visar ett överskott på 400 tkr, det är fler elever från andra kommuner som studerar på Ullvigymnasiet som bidrar till överskottet för intäkterna.

Specifikation av driftbudgeten

Verksamhet	Grund-budget		Ombudg. fr. föreg. år		Tilläggs-budget		Budget	
	Netto		Netto		Netto		Netto	
Barn- och utbildningsnämnd		852						852
Förvaltningsledning		8 163						8 163
Måltidsservice		7 340						7 340
Musikskola		23 185						23 185
Förskoleverksamhet		114 285						114 285
Grundskoleverksamhet		198 715						198 715
Grundskolskola		14 381						14 381
Fritidsklubb - LSS-verksamhet		2 033						2 033
Gymnasieskolor		7 978						7 978
Gymnasieskoleverksamhet		89 134						89 134
Summa		466 066		0		0		466 066

Åtgärdsförslag:

Beslutad i nämnd/styrelse:

Avser månadsrapport för:

Besparing:

Bakgrund

Modell



Barn & Utbildning
Lars Holmgren, Ekonom
0221-256 12
lars.holmgren@koping.se

Bilaga 2

Förslag på effektiviseringsåtgärder 2017

Barn- och utbildningsnämndens budget består till största delen av personalkostnader. Nedanstående effektiviseringsåtgärder består därför främst av personalneddragningar. Totalt redovisar nämnden effektiviseringsåtgärder på 9 107 tkr i enlighet med direktiv om 2 % för hela nämndens verksamhet.

Måltidsservice

Minska matsvinnet på högstadiet och gymnasiet med ytterligare 25 %(90 tkr).
Genom information och dialog ska matsvinnet minska.

Att anställa personal på deltid när vakanta tjänster uppstår(375 tkr). För att uppnå önskad sysselsättningsgrad ska personal kunna arbeta med delade tjänster mellan förvaltningar och kommunala bolag.

Musikskolan

Minska med en halv musiklärartjänst(250 tkr). Konsekvensen blir minskat utbud av instrument som eleverna kan välja mellan.

Förskoleverksamhet

Neddragning av personal med 5-6 personer inom förskolan(2 500 tkr).

- Konsekvensen blir att personaltätheten minskar. Vilket medför en antalet barn per personal ökar från 5,1 till 5,3. Det leder till en högre arbetsbörda för personalen. Det kan i sin tur leda till ännu större svårigheter att rekrytera förskollärare.
- Sex tjänster motsvarar två avdelningar. Att minska antalet avdelningar eller att öka antalet barn i grupperna genom förtätning går emot regeringens riktlinjer. Riktlinjen är 6-12 barn i småbarnsgrupperna(1-3 år) där förskolan i dag tar in 16 barn per avdelning. När det gäller stora barn(4-5 år) så är riktlinjen 9-15 barn vi tar idag in 20 barn per avdelning. Antalet barn med behov av särskilt stöd i sin utveckling ökar när barngrupperna blir större.
- Det blir svårare att erbjuda förskoleplats inom garantitiden fyra månader. Det i sin tur kan leda till att kommunen åläggs vite och föräldrar förhindras arbeta eller studera.

Datum
2016-03-07

Sänka livsmedelskostnaden genom minskat inköp av ekologiska livsmedel(235 tkr). Kosekvensen blir att andelen ekologiska livsmedel kommer att minska jämfört med tidigare år. Förskolans andel ekologiska livsmedel var 46,3 % under 2015.

Grundskoleverksamheten

Neddragning av antalet tjänster inom årskurs 4 till 9(1 390 tkr). Antalet elever per lärare ökar från 9,8 till 10,1. Försvårar arbetet med att ge individuell undervisning och stöd till elever. Det finns stora behov inom grundskolan för stöd till elever med andra modersmål. Det råder idag svårigheter att rekrytera lärare. Vid en försämring av lärartätheten finns en risk att det blir ännu svårare att rekrytera lärare.

Lägga ned KomTek från årsskiftet 2016/2017(690 tkr). KomTek i Köping invigdes i januari 2016. Verksamhetens syfte är att uppmuntra eleverna till att bli teknik intresserade och entreprenörskap. Från och med vårterminen har KomTek tagit emot elever och lärare från grundskolan och grundsärskolan. En samarbetspartner är industriföreningen.

Minska antalet elevassistenter med fyra stycken(1 400 tkr). Konsekvensen blir att färre elever får elevassistent. Risk för stökigare miljö i klassrummen och på skolan i och med detta.

Grundsärskola, fritidsklubb och gymnasiesärskola

Ta bort en tjänst, gemensamt uppdrag för hela sarskoleverksamheten(490 tkr). Troligen blir det på gymnasiesärskolan som en neddragning kan göras i och med att antalet elever ser ut att minska där. Utbildningen är i hög grad individanpassad och bedrivs i mindre grupper vilket gör det svårt att bedöma i vilken grad en neddragning av personal påverkar eleverna.

Gymnasieskoleverksamheten

Tre lärartjänster tas bort(1 750 tkr). Konsekvensen av färre lärare blir att gymnasiet får svårare att ge individuellt stöd. Programutbudet ses ständigt över men även möjligheter för olika program att delar kurser. Gymnasieskolan har tagit emot många nyanlända under höstterminen 2015. Just nu finns tio språkklasser. Eleverna i språkklasserna har ofta brister i sin utbildning vilket gör att det går åt mer resurser per elev jämfört med elever med fullständig skolbakgrund. På samma sätt som på grundskolan finns en risk att det blir ännu svårare att rekrytera lärare om lärartätheten minskar.

Barn och utbildningsnämnden

Diarienummer 2016/273.049 (BUN)

Nämndens budget 2016:

avgår kapitalkostnader

Summa Exkl kapitalkostnac

2% effektivisering:

463 359

4 876

458 483

9 170

Förslag på effektiviseringsåtgärder 2017

Nr. Verksamhetsområde	Effektiviseringsåtgärd:	Budget 2016	Summa Effekt. åtgärd	minsk %	Antal tjänster	Minsk tjänster	Genomförande tidpunkt from/	2017		2018		2019	
								Engångseff	Effekt	Engångseff	Effekt	Engångseff	Effekt
Barn- och utbildningsnämnd													
S:a Barn- och utbildningsnämnd		852	0	0.00	0.50	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0
Förvaltningsledning													
3					12.00								
S:a Förvaltningsledning		8 092	0	0.00	0.00	0.00		0	0	0	0	0	0
Måltidsservice													
	Minska matsvinnet på högstadiet och gymnasiet med ytterligare 25%. Genom information och dialog ska matsvinnet minska.		90		17-01	100,0%		90	90	90	90	90	90
	Att anställa personal på deltid när vakanta tjänster uppstår. För att uppnå önskad sysselsättningsgrad ska personal kunna arbeta med delade tjänster mellan förvaltningar och kommunala bolag.	22 270	375		61,00	1,00	17-01	100,0%	375	375	375	375	375
S:a Måltidsservice		22 638	465	2.1%	0.00	1.00		465	465	465	465	465	465
Musikskola													
	Minska med en halv musiklärartjänst. Konsekvensen blir minskat utbud av instrument som eleverna kan välja mellan.	6 956	250	3,6%	16,00	0,50	17-01	100,0%	250	250	250	250	250
S:a Musikskola		6 926	250	3.6%	0.00	0.50		250	250	250	250	250	250
Förskoleverksamhet													
	Neddragning av personal med 5-6 personer inom förskolan. • Konsekvensen blir att personaltätteten minskar. Vilket medför en antalet barn per personal ökar från 5,1 till 5,3. Det leder till en högre arbetsbörda för personalen. Det kan i sin tur leda till ännu större svårigheter att rekrytera förskollärare. • Sex tjänster motsvarar två avdelningar. Att minska antalet avdelningar eller att öka antalet barn i grupperna genom förtätning går emot regeringens riktlinjer. Riktlinjen är 6-12 barn i småbarnsgrupperna(1-3 år) där förskolan i dag tar in 16 barn per avdelning. När det gäller stora barn(4-5 år) så är riktlinjen 9-15 barn vi tar idag in 20 barn per avdelning. Antalet barn med behov av särskilt stöd i sin utveckling ökar när barngrupperna blir större. • Det blir svårare att erbjuda förskoleplats inom garantitiden fyra månader. Det i sin tur kan leda till att kommunen åläggs vite och föräldrar förhindras arbeta eller studera. Sänka livsmedelskostnaden genom minskat inköp av ekologiska livsmedel. Konsekvensen blir att andelen ekologiska livsmedel kommer att minska jämfört med tidigare år. Förskolans andel ekologiska livsmedel var 46,3 % under 2015.	85 694	2 500	2,9%	187,00	5,00	17-01	100,0%	2 500	2 500	2 500	2 500	2 500
S:a Förskoleverksamhet		3 303	235	7,1%	19,00		17-01	100,0%	234	235	235	235	235
S:a Förskoleverksamhet		113 755	2 735	2.4%	0.00	5.00		2 734	2 735	2 735	2 735	2 735	2 735
Grundskoleverksamhet													

Summa Exkl kapitalkostnader
2% effektivisering:

458 483
9 170

Nr: Verksamhetsområde	Effektiviseringsåtgärd:	Budget 2016	Summa Effekt. åtgärd	minsk %	Antal tjänster	Minsk tjänster	Genomförande tidpunkt from/ Engångseff	Effekt 2017	2018	2019	
											92,00
	Neddragning av antalet tjänster inom årskurs 4 till 9. Antalet elever per lärare ökar från 9,8 till 10,1. Försvårar arbetet med att ge individuell undervisning och stöd till elever. Det finns stora behov inom grundskolan för stöd till elever med andra modersmål. Det råder idag svårigheter att rekrytera lärare. Vid en försämring av lärartätheten finns en risk att det blir ännu svårare att rekrytera lärare.	6 452	1 390		92,00	2,78	17-06	41,7%	580	1 390	1 390
	Lägga ned KomTek från årsskiftet 2016/2017. KomTek i Köping invigdes i januari 2016. Verksamhetens syfte är att uppmuntra eleverna till att bli teknik intresserade och entreprenörskap. Från och med vårterminen har KomTek tagit emot elever och lärare från grundskolan och grundskoleläroverket. En samarbetspartner är industriföreningen.	690	690		1,00	1,00	17-01	100,0%	690	690	690
	Minska antalet elevassistentter med fyra stycken. Konsekvensen blir att färre elever får elevassistent. Risk för stökigare miljö i klassrummen och på skolan i och med detta.		1 400		4,00		17-01	100,0%	1 400	1 400	1 400
S:a Grundskoleverksamhet		194 436	3 480	1.8%	0.00	7.78			2 670	3 480	3 480
Grundskolor											
S:a Grundskoleverksamhet		14 284	0		36.00	0.00			0	0	0
S:a Fritidsklubb - LSS-verksamhet		2 033	0		1.00	0.00			0	0	0
S:a Fritidsklubb - LSS-verksamhet		11 931	490		24,00	1,00	17-06	41,7%	204	490	490
S:a Gymnasieskolor	Ta bort en tjänst, gemensamt uppdrag för hela särskoleverksamheten. Troligen blir det på gymnasieskolan som en neddragning kan göras i och med att antalet elever ser ut att minska där. Utbildningen är i hög grad individanpassad och bedrivs i mindre grupper vilket gör det svårt att bedöma i vilken grad en neddragning av personal påverkar eleverna.	7 947	490	6.2%	0.00	1.00			204	490	490
Gymnasieskoleverksamhet		76 784	1 750		150,00	3,00	17-06	41,7%	730	1 750	1 750
	Tre lärartjänster tas bort. Konsekvensen av färre lärare blir att gymnasiet får svårare att ge individuellt stöd. Programutbudet ses ständigt över men även möjligheter att olika program delar kurser. Gymnasieskolan har tagit emot många nyanlända under höstterminen 2015. Just nu finns tio språkklasser. Eleverna i språkklasserna har ofta brister i sin utbildning vilket gör att det går åt mer resurser per elev jämfört med elever med fullständig skolbakgrund. På samma sätt som på grundskolan finns en risk att det blir ännu svårare att rekrytera lärare om lärartätheten minskar.										
S:a Gymnasieskoleverksamhet		87 521	1 750	2.0%	0.00	3.00			730	1 750	1 750

Budget Effekt.
2016 åtgärd

Minsk tjänster

2017 2018 2019
7 053 9 170 9 170

minsk %

18

-2 117

Summeringar

Differens mot effektiviseringsmål



Bilaga 3

Statistik kränkande behandling höstterminen 2015

Ärendenummer	Ärende	Verksamhet	Registreringsdatum	Avslutat datum
BUN 2015/985	Elevärende: Kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2015-09-14	2015-09-14
BUN 2015/986	Elevärende: Kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2015-09-14	2015-09-14
BUN 2015/987	Elevärende: Kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2015-09-14	2015-09-14
BUN 2015/1013	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1014	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-21	2016-02-15
BUN 2015/1015	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1016	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1017	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1018	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1019	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-21	2016-02-15
BUN 2015/1020	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1021	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12



BUN 2015/1022	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1023	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1024	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1025	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1026	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-21	2016-02-15
BUN 2015/1027	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-21	2016-02-15
BUN 2015/1028	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-21	2016-01-12
BUN 2015/1031	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-22	2016-02-15
BUN 2015/1044	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-23	2015-09-23
BUN 2015/1045	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-23	2015-09-23
BUN 2015/1052	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-25	2016-01-12
BUN 2015/1063	Elevärende: Kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2015-09-29	2015-10-02
BUN 2015/1066	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-09-29	2015-12-01
BUN 2015/1068	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-29	2016-02-15
BUN 2015/1069	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-09-29	2016-02-15

BUN 2015/1077	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-01	2016-01-12
BUN 2015/1078	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-01	2016-01-12
BUN 2015/1079	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-10-01	
BUN 2015/1080	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-10-01	
BUN 2015/1081	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-10-01	2015-10-01
BUN 2015/1098	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-06	2016-01-12
BUN 2015/1099	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-06	2016-01-12
BUN 2015/1100	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-06	2016-01-12
BUN 2015/1102	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-06	2015-12-01
BUN 2015/1103	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-06	2016-01-12
BUN 2015/1127	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier och etnisk tillhörighet, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-10-15	2016-02-19
BUN 2015/1128	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-10-15	2015-12-22
BUN 2015/1129	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-10-15	2016-02-19
BUN 2015/1130	Elevärende: Kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2015-10-15	2016-02-19
BUN 2015/1131	Elevärende: Kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2015-10-15	2016-02-19

BUN 2015/1132	Elevärende: Kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2015-10-15	2016-02-19
BUN 2015/1155	Elevärende: Kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2015-10-20	2016-03-03
BUN 2015/1156	Elevärende: Kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2015-10-20	2016-03-03
BUN 2015/1161	Elevärende: Kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2015-10-21	2016-03-03
BUN 2015/1162	Elevärende: Kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2015-10-21	2016-03-03
BUN 2015/1163	Elevärende: Kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2015-10-21	2016-03-03
BUN 2015/1164	Elevärende: Kränkande behandling,	Elundskolan	2015-10-21	2016-03-03
BUN 2015/1283	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-11-17	2016-02-25
BUN 2015/1284	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-11-17	2016-02-25
BUN 2015/1312	Elevärende: Kränkande behandling, Särskolan	Särskolan	2015-11-24	2015-11-24
BUN 2015/1355	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-12-01	2015-12-01
BUN 2015/1359	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2015-12-01	2015-12-01
BUN 2015/1360	Elevärende: Kränkande behandling, trakasseri, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-12-01	2015-12-01
BUN 2015/1437	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-12-14	
BUN 2015/1438	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-12-14	2016-02-25
BUN 2015/1439	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-12-14	2016-02-11
BUN 2015/1451	Elevärende: Kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2015-12-16	2016-03-03
BUN 2015/1452	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan.	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13

BUN 2015/1453	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1454	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1455	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1456	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1457	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1458	Kränkande behandling, sex.trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1459	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1460	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1461	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1462	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-16	2016-01-13
BUN 2015/1463	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1464	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1465	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1466	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1467	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1468	Kränkande behandling, sexuella trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1469	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1470	Kränkande behandling, Sexuella trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1471	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1472	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13
BUN 2015/1473	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-17	2016-01-13



BUN 2015/1478	Kränkande behandling, trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2015-12-18	2016-01-13
BUN 2015/1489	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-12-22	2016-02-25
BUN 2015/1490	Elevärende: Kränkande behandling, trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2015-12-22	2016-02-25

Statistik klagomål höstterminen 2015

Ärendenummer	Ärende	Verksamhet	Registreringsdatum	Avslutat datum
BUN 2015/876	Klagomål: Byggnation av förskolemoduler på fotbollsplan vid Kristinelunds sportfält	Barn- och utbildningskontoret	2015-08-25	2015-10-30
BUN 2015/880	Klagomål: Nibbleskolan, missförhållanden gällande kränkningar och mobbing	Nibbleskolan	2015-08-26	2016-02-15
BUN 2015/926	Klagomål: Maten räcker inte till alla elever på St Olovsskolan	Måltidsservice	2015-09-03	2015-10-16
BUN 2015/964	Klagomål: Nibbleköket ger ingen valfrihet att välja bland olika bordsmargarin	Måltidsservice	2015-09-09	2015-10-16
BUN 2015/965	Klagomål: Försvunnen trampett	Särskolan	2015-09-09	2015-09-09
BUN 2015/967	Klagomål: Kötid till önskad förskola	Barn- och utbildningskontoret	2015-09-11	2015-09-25
BUN 2015/1009	Klagomål: Antal planeringsdagar skola/förskola	Barn- och utbildningskontoret	2015-09-18	2015-09-18
BUN 2015/1101	Klagomål: Otydlig information kring specialkost på Malmaskolan	Måltidsservice	2015-10-06	2016-01-11
BUN 2015/1107	Klagomål: Hantering av kränkingsärende, Munktorpsskolan	Barn- och utbildningskontoret	2015-10-08	2015-10-08
BUN 2015/1113	Klagomål: Vårdnadshavares och barns färdväg till Skogsborgens förskola	Skogsborgens enhet	2015-10-09	2015-10-09
BUN 2015/1118	Klagomål: för många läxor, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-10-12	2016-02-15

Datum
2016-02-15

BUN 2015/1145	Klagomål: Barn som blivit biten på förskolan Skogsborgen	Skogsborgens enhet	2015-10-19	2015-10-19
BUN 2015/1151	Klagomål: Behöver lång inskolning, Särskolan	Särskolan	2015-10-20	2015-10-20
BUN 2015/1238	Klagomål: Maten på förskolan Lövsångaren	Barn- och utbildningskontoret	2015-11-04	2015-11-10
BUN 2015/1259	Klagomål: studiero i klassrummet, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2015-11-11	2016-02-15
BUN 2015/1304	Klagomål: Ifrågasättande av utredningar, Särskolan	Särskolan	2015-11-23	
BUN 2015/1331	Klagomål: Avstängning av elev på Scheeleskolan	Barn- och utbildningskontoret	2015-11-26	2015-12-02
BUN 2015/1345	Klagomål: På olämplig skolresa, Särskolan	Särskolan	2015-11-30	2015-11-30
BUN 2015/1372	Klagomål: Sandning på förskolan Skogsborgen	Skogsborgens enhet	2015-12-07	2015-12-07
BUN 2015/1436	Klagomål: Personal som skickarelev att gå ensam, Särskolan	Särskolan	2015-12-14	2015-12-14

**Skolplikt – elever med skolgång på annan ort höstterminen 2015**

	Årskurs	Skola/kommun	Orsak
Flicka	1	Skälbyskolan, Västerås	
Flicka	2	Hallstahammars kommun	Geografiska skäl
Flicka	3	Hallstahammars kommun	Geografiska skäl
Flicka	4	Stockholm International Academy	
Pojke	5	Bollnäs kommun	HVB-hemsplacering
Pojke	5	Eskilstuna kommun	
Pojke	6	Pilträddsskolan, Västerås	
Flicka	6	Stockholm International Academy	
Flicka	6	Hallstahammars kommun	Geografiska skäl
Flicka	6	Internationella Engelska skolan i Eskilstuna	
Pojke	6	Hagfors kommun	HVB-hemsplacering
Flicka	7	Arboga kommun	
Flicka	7	Internationella Engelska skolan i Västerås	
Pojke	7	Stockholm International Academy	
Pojke	7	Norbergs kommun	HVB-hemsplacering
Pojke	7	Specialskola	
Pojke	7	Skola för särskild undervisning	
Flicka	7	Västerås kommun	
Pojke	8	Internationella Engelska skolan i Eskilstuna	
Flicka	8	Centuriaskolan, Västerås	
Flicka	8	Västerås kommun	
Pojke	8	Skola för särskild undervisning	HVB-hemsplacering



Flicka	8	Kungsörs kommun	
Flicka	8	Lilla Akademien, Stockholm	
Flicka	8	Internationella Engelska skolan i Eskilstuna	
Pojke	8	Internationella Engelska skolan i Eskilstuna	
Pojke	9	Internationella Engelska skolan i Eskilstuna	
Pojke	9	Hallstahammars kommun	
Flicka	9	Arboga kommun	
Pojke	9	Internationella Engelska skolan i Eskilstuna	

Barn & Utbildning
 Kristiina Pousar
 Miljö- och kvalitetssamordnare
 0221-25654
 kristiina.pousar@koping.se

Datum
 2016-02-22

Elever i behov av särskilt stöd – VT 2015

Skola	Totalt antal elever på skolan	Antal elever i behov P/F	Åtgärdsprogram	Särskilt stöd	Särskild undervisningsgrupp	Enskild undervisning	Anpassad studiegång	Nyanlända/med studiehandledning
Nibbleskolan	233	16/11	13	13	3	0	2	33/15
Nyckelbergsskolan	302	14/5	19	19	0	2	1	12/12
Elundskolan	224	8/4	11	12	0	0	0	2/0
Himmeta skola	24	0	0	0	0	0	0	0
Munktorpsskolan	134	0/1	0	1	0	0	0	12/12
Scheeleskolan	407	24/15	39	7	30	1	31	72/72
Skogsbrynskolan	137	1/1	0	0	0	0	0	1/1
St Olovsskolan	373	21/4	20	18	8	0	1	31/0
Karlbergsskolan	485	29/17	45	45	22	6	10	38/4
Grundsärskolan	49	21/9	8	1	4	23 varav 20*	4	0
Totalt	2368	134/67	155	116	67	34	49	201/ 128
		8,5%	6,5%	4,9%	2,8%	1,4%	2,1%	64% får studiehandledning

* Enskild undervisning inom Grundsärskolans undervisning



Barn & Utbildning
Kristiina Pousar
Miljö- och kvalitetssamordnare
0221-256 54
kristiina.pousar@koping.se

Datum
2016-02-22

Statistik Elever med långvarig frånvaro – HT 2015

Med långvarig frånvaro menas att elev uteblir från den obligatoriska verksamheten under en längre tid, mer än 20 % eller mer än 4 veckor av tiden, och därmed inte fullgör sin skolgång.

Skola	Antal
Elundskolan	0
Nibble skolområde	2 (P åk 4 ogiltig frånvaro 85% - P åk 5 ogiltig frånvaro 70%)
Nyckelbergsskolan	0
St Olovskolan	1 (F åk 2 giltig frånvaro 40%)
Munktorpskolan	0
Grundsärskolan	2 (P åk 7 giltig frånvaro 40% - F åk 5 giltig frånvaro 70%)
Karlbergsskolan	21 st bilaga (4,3 % av tot elev skola)
Scheeleskolan	55 st bilaga (13,5 % av tot elev skola)

Barn & Utbildning

 Cecilia Binbach, Biträdande rektor
 0221-251 03
 cecilia.binbach@koping.se

**Långvarig giltig/ogiltig frånvaro 20150817 – 20151216
 (Över 20 % frånvaro under terminen Ht 2015)**

	Åk	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro
P	6	8 %	58 %
P	7	25 %	11 %
F	7	42 %	12 %
F	7	0 %	44 %
F	7	3 %	84 %
F	7	0 %	37 %
P	7	27 %	18 %
F	8	48 %	16 %
F	8	12 %	36 %
F	8	13 %	21 %
P	8	20 %	5 %
F	9	4 %	39 %
P	9	10 %	19 %
P	9	2 %	30 %
P	9	24 %	16 %
F	9	29 %	21 %
F	9	17 %	10 %
F	9	3 %	26 %
P	9	6 %	26 %
F	9	5 %	23 %
F	9	4 %	29 %

Karlbergsskolan

 Postadress
 Köpings kommun
 731 85 Köping

 Besöksadress
 Theodor Dahls gata 3

 Telefon
 0221-250 00

 Fax
 0221-158 05

 Webbplats och e-post
 www.koping.se
 karlbergsskolan@koping.se

 Bankgiro
 991-1215

 Org. nr
 212000-2114



Barn & Utbildning
Kristina Pousar Miljö- och kvalitetssamordnare
0221-256 54
kristina.pousar@koping.se

Datum
2016-02-05

Långvarig skolfrånvaro, Scheeleskolan HT-15

Elev	Årskurs	Ogiltig frånvaro (%)	Giltig frånvaro (%)
F	6	20	6
P	6	0	28
F	6	4	18
F	6	24	8
P	6	0	21
P	6	0	22
F	6	25	17
P	6	0	34
F	7	19	8
P	7	14	11
F	7	12	13
F	7	1	31
F	7	34	13
P	7	15	7
P	7	36	2
F	7	28	52
F	7	39	3
F	7	3	20
P	7	23	9
P	7	8	20
P	8	9	38
P	8	19	27
P	8	18	10
F	8	1	31
F	8	13	12
F	8	1	20
F	8	11	13
P	9	6	32
P	9	32	19
F	9	47	10
P	9	51	8
F	9	15	15
F	9	2	22
F	9	11	10
P	9	25	11
P	9	43	8
P	9	6	20
F	9	53	0
P	9	8	14

F	9	22	15
P	9	0	33
P	9	1	20
P	9	3	18
F	9	57	19
F	9	74	11
F	9	56	5
P	9	10	29
P	9	18	22
P	9	21	15
P	9	4	41
F	9	20	16
P	9	0	20
F	9	1	24
P	9	0	21
P	9	4	22

Grundskolornas elevantal vårterminen 2016 (2016-02-15)

år skola	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUMMA ÅR 1-9	TOTALT elevantal inkl F-klass vt-16	Jmf med prognos vt-15	Antal elever vt-15
Himmata	7	4	5	8							17	24	-2	33
Nibble	63	75	59	68	65	42					309	372	48	326
Nyckelberget	59	49	40	42	51	59					241	300	-33	324
S:t Olov	61	60	78	55	61	58					312	373	3	359
Elund	22	38	46	38	36	44					202	224	7	222
Munktorp	20	22	22	31	17	22					114	134	3	133
Scheele							111	119	96	82	408	408	-10	411
Karlberg							113	128	101	146	488	488	19	488
Odensvi	5	11	6	7	6	8					38	43	-3	42
Malma	44	54	47	53	61	55	46	59	64	53	492	536	54	494
SUMMA	281	313	303	302	297	288	270	306	261	281	2621	2902	86	2832
Särskolan		3	6	5	6	6	6	8	3	6	49	49	-1	51
SUMMA KÖPING (exkl Sär)	232	248	250	242	230	225	224	247	197	228	2091	2323	35	2296
SUMMA KOLVA	49	65	53	60	67	63	46	59	64	53	530	579	51	536

Elevantal

TOTALT GRUNDSKOLAN KOMMUNEN (EXKL. SÄRSKOLAN)

år lä	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ar 1-9	Summa	prognos	
													feb-15	sep-15
08/09	246	229	249	228	234	227	247	282	315	341	2352	2598		
09/10	226	258	261	261	238	243	243	262	292	308	2366	2592		
10/11	263	226	268	240	265	247	246	247	265	289	2293	2556		
11/12	261	262	233	264	241	269	259	254	260	255	2297	2558		
12/13	281	268	259	236	273	238	273	246	273	262	2328	2609		
13/14	299	283	287	276	241	276	249	280	263	293	2448	2747	2747	2747
14/15	310	299	293	290	280	248	288	257	307	260	2522	2832	2832	2832
15/16	281	313	303	302	297	288	270	306	261	281	2621	2902	2829	2872
16/17	281	281	313	303	302	297	288	270	306	261	2621	2902	2778	2876
17/18	265	281	281	313	303	302	297	288	270	306	2641	2906	2782	2886
18/19	258	265	281	281	313	303	302	297	288	270	2600	2858	2569	2836
19/20	291	258	265	281	281	313	303	302	297	288	2588	2879		
20/21	262	291	258	265	281	281	313	303	302	297	2591	2853		

Elevantal

TOTALT GRUNDSKOLAN KÖPING (EXKL. SÄRSKOLAN OCH KOLSVA)

år lä	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ar 1-9	Summa
08/09	202	184	205	193	179	184	201	218	258	279	1901	2103
09/10	185	209	187	215	197	187	193	205	229	253	1875	2060
10/11	212	185	218	189	215	205	190	194	207	228	1831	2043
11/12	212	208	188	216	190	218	211	199	206	199	1835	2047
12/13	235	215	204	192	224	187	220	207	215	206	1870	2105
13/14	247	234	231	219	197	227	195	230	219	239	1991	2238
14/15	249	247	244	232	222	203	231	197	256	215	2047	2296
		246	250	242	260	225	224	247	197	228	2091	2298
16/17	233	232	248	250	242	230	225	224	247	197	2095	2328
17/18	222	233	232	248	250	242	230	225	224	247	2131	2353
18/19	220	222	233	232	248	250	242	230	225	224	2106	2326
19/20	242	220	222	233	232	248	250	242	230	225	2102	2344
20/21	220	242	220	222	233	232	248	250	242	230	2119	2339

Elevantal

TOTALT GRUNDSKOLAN KOLSVA

år lä	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ar 1-9	Summa	Prognos	
													feb-15	sep-15
08/09	44	45	44	35	55	43	46	64	57	62	451	495		
09/10	41	49	50	46	41	56	50	57	63	55	467	508		
10/11	51	41	50	51	50	42	56	53	58	61	462	513		
11/12	49	54	45	48	51	51	48	55	54	56	462	511		
12/13	46	53	55	44	49	51	53	39	58	56	458	504		
13/14	52	49	56	57	44	49	54	50	44	54	457	509	501	509
14/15	61	52	49	58	58	45	57	60	51	45	475	536	517	536
15/16	49	65	53	60	67	63	46	59	64	53	530	579	531	567
16/17	48	49	65	53	60	67	63	46	59	64	526	574	475	563
17/18	43	48	49	65	53	60	67	63	46	59	510	553	464	544
18/19	38	43	48	49	65	53	60	67	63	46	494	532	438	523
19/20	49	38	43	48	49	65	53	60	67	63	486	535		
20/21	42	49	38	43	48	49	65	53	60	67	472	514		

Elevantal
HIMMETA SKOLA

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos	
								feb-15	sep-15
08/09	10	5	10	13	15	5	58		
09/10	4	10	7	10	13	16	60		
10/11	6	4	9	6	10	12	47		
11/12	12	5	3	9	6	9	44		
12/13	7	11	5	3	9	5	40		
13/14	6	7	11	6			30	30	30
14/15	11	5	7	10			33	33	33
15/16	7	4	5	8			24	26	24
16/17	5	7	4	5			21	22	21
17/18	3	5	7	4			19	24	19
18/19	8	3	5	7			23	18	23
19/20	2	8	3	5			18		
20/21	7	2	8	3			20		

Organisation:
(F) (1) (2-3) (4-5)

Elevantal

NIBBLESKOLAN

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos feb-15	prognos sep-15
08/09	54	42	52	53	44	48	293		
09/10	55	59	44	51	56	48	313		
10/11	48	53	65	41	49	60	316		
11/12	56	45	58	62	42	50	313		
12/13	68	54	43	55	61	38	319		
13/14	54	67	52	41	55	62	331	331	331
14/15	61	54	64	53	38	56	326	326	326
			59	68	65	42	372	324	367
16/17	59	63	75	59	73	65	394	340	391
17/18	60	59	63	75	63	73	393	354	391
18/19	56	60	59	63	82	63	383	341	381
19/20	68	56	60	59	68	82	393		
20/21	65	68	56	60	62	68	379		

Elevantal
NYCKELBERGSSKOLAN

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos feb-15	prognos sep-15
08/09	34	37	37	41	30	33	212		
09/10	30	33	34	41	40	28	206		
10/11	47	33	35	40	39	40	234		
11/12	49	45	35	35	41	42	247		
12/13	44	53	44	39	39	42	261		
13/14	43	44	67	60	49	47	310	310	310
14/15	60	45	50	58	63	48	324	324	324
			40	42	51	59	300	333	305
16/17	67	59	49	40	42	51	308	329	313
17/18	55	67	59	49	40	42	312	325	316
18/19	57	55	67	59	49	40	327	328	331
19/20	78	57	55	67	59	49	365		
20/21	71	78	57	55	67	59	387		

Organisation:
(F) (1-2) (3) (4) (5)

Elevantal
S:T OLOVSSKOLAN

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos	
								feb-15	sep-15
08/09	49	61	50	43	52	47	302		
09/10	56	50	63	57	46	55	327		
10/11	52	53	50	60	60	50	325		
11/12	51	52	49	50	60	58	320		
12/13	53	51	50	52	56	61	323		
13/14	81	52	52	50	50	59	344	344	344
14/15	59	78	54	58	56	54	359	359	359
16/17	58	61	60	78	55	61	373	370	371
17/18	58	58	61	60	78	55	370	376	372
18/19	53	58	58	61	60	78	368	365	370
19/20	52	53	58	58	61	60	342	366	367
20/21	44	52	53	58	58	61	326		

Organisation:
(F-1-2) (3) (4) (5)

Elevantal
ELUNDSKOLAN

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos feb-15	prognos sep-15
08/09	37	23	36	32	19	31	178		
09/10	20	38	23	36	32	20	169		
10/11	40	22	39	26	35	33	195		
11/12	33	43	23	40	25	37	201		
12/13	39	35	43	23	38	24	202		
13/14	42	39	36	43	23	38	221	221	221
14/15	38	44	39	35	43	23	222	222	222
16/17	26	22	38	46	38	36	206	197	206
17/18	26	26	22	38	46	38	196	183	196
18/19	26	26	26	22	38	46	184	162	184
19/20	24	26	26	26	22	38	162		
20/21	16	24	26	26	26	22	140		

Organisation:
(F) (1-2) (3-4) (5)

Elevantal
MUNKTORPSSKOLAN

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos feb-15	prognos sep-15
08/09	18	16	20	11	19	20	104		
09/10	20	19	16	20	10	20	105		
10/11	19	20	20	16	22	10	107		
11/12	11	18	20	20	16	22	107		
12/13	24	11	19	20	21	17	112		
13/14	21	25	13	19	20	21	119	119	119
14/15	20	21	30	18	22	22	133	133	133
			22	31	17	22	134	131	133
16/17	18	20	22	22	31	17	130	128	129
17/18	20	18	20	22	22	31	133	134	132
18/19	20	20	18	20	22	22	122	124	121
19/20	18	20	20	18	20	22	118		
20/21	17	18	20	20	18	20	113		

Organisation:
(F) (1) (2-3) (4-5)

Elevantal
SCHEELESKOLAN

år lä	6	7	8	9	Summa	prognos feb 15	prognos sep 15
08/09	81	95	137	135	448		
09/10	94	85	109	135	423		
10/11	77	96	84	106	363		
11/12	102	85	107	79	373		
12/13	81	96	92	102	371		
13/14	89	86	104	117	396	396	396
14/15	107	95	112	97	411	411	411
15/16				82	408	418	395
16/17	101	111	119	96	427	407	415
17/18	116	101	111	119	447	423	440
18/19	115	116	101	111	443	430	434
19/20	103	115	116	101	435		
20/21	131	103	115	116	465		

Organisation:
(6) (7) (8) (9)

Elevantal
KARLBERGSSKOLAN

år lä	6	7	8	9	Summa	prognos feb-15	prognos sep-15
08/09	120	123	121	144	508		
09/10	99	120	120	118	457		
10/11	113	98	123	122	456		
11/12	109	114	99	120	442		
12/13	139	111	123	104	477		
13/14	106	144	115	122	487	487	487
14/15	124	102	144	118	488	488	488
6	123	128	101	146	488	469	486
16/17	124	113	128	101	466	446	463
17/18	114	124	113	128	479	455	474
18/19	124	114	124	113	475	454	471
19/20	146	124	114	124	508		
20/21	120	146	124	114	504		

Organisation:
(6) (7) (8) (9)

Elevantal
ODENSVI SKOLA

år lä	F	1	2	3	4	5	Summa	prognos feb-15	prognos sep-15
08/09	5	5	6	3	7	7	33		
09/10	6	5	4	6	3	7	31		
10/11	10	5	5	4	6	0	30		
11/12	4	10	4	5	4	6	33		
12/13	7	5	8	3	5	3	31		
13/14	6	7	5	8	3	4	33	33	33
14/15	11	6	8	6	8	3	42	42	42
16/17	9	5	11	6	7	6	44	46	44
17/18	8	9	5	11	6	7	46	48	46
18/19	8	8	9	5	11	6	47	47	47
19/20	7	8	8	9	5	11	48		
20/21	11	7	8	8	9	5	48		

Organisation:
(F-2) (3-5)

Elevantal
MALMASKOLAN

år lä	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summa	prognos		
												feb	mar	apr
08/09	39	40	38	32	48	36	46	64	57	62	462			
09/10	35	44	46	40	38	49	50	57	63	55	477			
10/11	41	36	45	47	44	42	56	53	58	61	483			
11/12	45	44	41	43	47	45	48	55	54	56	478			
12/13	39	48	47	41	44	48	53	39	58	56	473			
13/14	46	42	51	49	41	45	54	50	44	54	476	476		476
14/15	50	46	41	52	50	42	57	60	51	45	494	494		494
15/16	54	54	47	53	61	55	46	59	64	53	536	482		524
16/17	39	44	54	47	53	61	55	46	59	64	522	459		511
17/18	35	39	44	54	47	53	61	55	46	59	493	432		484
18/19	30	35	39	44	54	47	53	61	55	46	464	399		455
19/20	42	30	35	39	44	54	47	53	61	55	460			
20/21	31	42	30	35	39	44	54	47	53	61	436			

Organisation:
(F-2) (3-5) (6) (7) (8) (9)

Kommentar:
Elever från Odensvi kommer till i år 6



ELEVER I GYMNASIE- OCH GYMNASIESÄRSKOLA

	lä 12/13		lä 13/14		lä 14/15		lä 15/16		Förändring
	HT	VT	HT	VT	HT	VT	HT	VT	
Totalt antal elever	1 037	1 015	968	959	943	949	995	1 022	27
Gymnasieskola									
Årskurs 3	335	331	276	270	241	248	256	252	-4
Årskurs 2	276	277	256	247	251	258	265	263	-2
Årskurs 1	286	273	285	284	302	294	308	295	-13
Introduktionsprogram	74	70	91	99	90	89	117	165	48
Summa	971	951	908	900	884	889	946	975	29
Gymnasiesärskola									
Fyraårsprogrammet	58	56	54	53	53	53	50	47	-3
Nygårdsskolan	8	8	6	6	6	7	4	4	0
Summa	66	64	60	59	59	60	54	51	-3
Elever från andra kommuner i gymnasie- och gymnasiesärskola									
Arboga kommun	111	102	98	95	93	91	99	94	-5
Kungsörs kommun	131	131	113	110	95	94	93	89	-4
Övriga kommuner	49	50	58	59	71	90	91	85	-6
Summa	291	283	269	264	259	275	283	268	-15
Gymnasiesärskola									
Fyraårsprogrammet, Årskurs 1	18	18	12	11	14	14	14	6	-8
Fyraårsprogrammet, Årskurs 2	13	14	16	17	10	10	11	12	1
Fyraårsprogrammet, Årskurs 3	12	12	15	14	17	17	13	11	-2
Fyraårsprogrammet, Årskurs 4	15	12	11	11	12	12	12	14	2
Nygårdsskolan, Årskurs 1	1	1	0	0	1	2	1	1	0
Nygårdsskolan, Årskurs 2	4	4	1	1	1	0	2	2	0
Nygårdsskolan, Årskurs 3	1	1	4	4	4	1	0	0	0
Nygårdsskolan, Årskurs 4	2	2	1	1	0	4	1	1	0

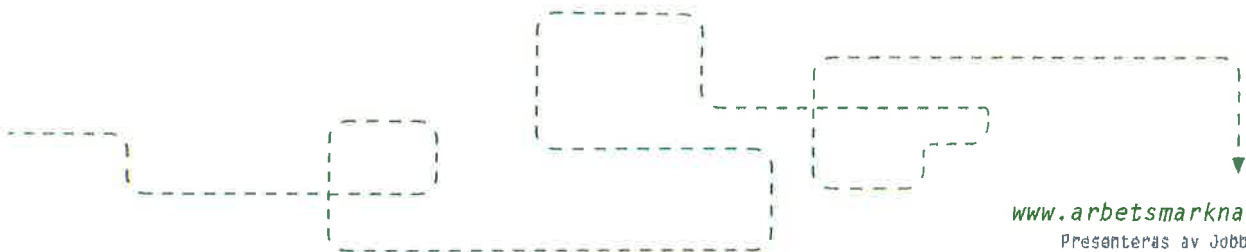
ARBETSMARKNADSKUNSKAP

ÅRSRAPPORT 2015



JOBBA I VÄSTERÅS

Jobba i Västerås Ekonomiska Förening
Konceptet Arbetsmarknadskunskap
Årsrapport 2015



INLEDNING

Utifrån Jobba i Västerås (JIV) nätverk av arbetsgivare i Västerås och runt om i länet är det känt att det råder stor brist på rätt kompetens inom flertalet branscher. Genom att öka kunskapen bland barn och ungdomar om var jobben finns och vilka vägar som leder till jobb minskas glappet på arbetsmarknaden.

Arbetsmarknads kunskap riktar sig därför till ungdomar i åldersgruppen 10-19 år, det vill säga till elever i årskurs 4-9 i grundskolan och årskurs 1-3 i gymnasieskolan.

Denna årsrapport baseras på information från konceptets femte verksamhetsår (2015). Rapporten redogör för konceptets genomförande och resultat för denna tidsperiod.

ÅRSRAPPORT (2015)

Under 2015 fortsatte arbetet med inspiration, förankring samt utveckling av material för användning inom konceptet. Arbetsmarknads kunskap expanderar nationellt vilket lett till vidare rekryteringar på nationell nivå och externt engagemang.

Bemanning

Under 2015 var 2,5 tjänster fortsatt riktade mot konceptet, vilket inneburit två kommunikatörer på heltid och en projektledare i Västmanland på halvtid. En kommunikatör bytte tjänst internt varför en rekryteringsprocess med annonser, utgallring, intervjuer, personlighetstest, kapacitetstest och assessment-center har genomförts och avslutats. Processen resulterades i att en ny kommunikatör påbörjade sin anställning i januari.

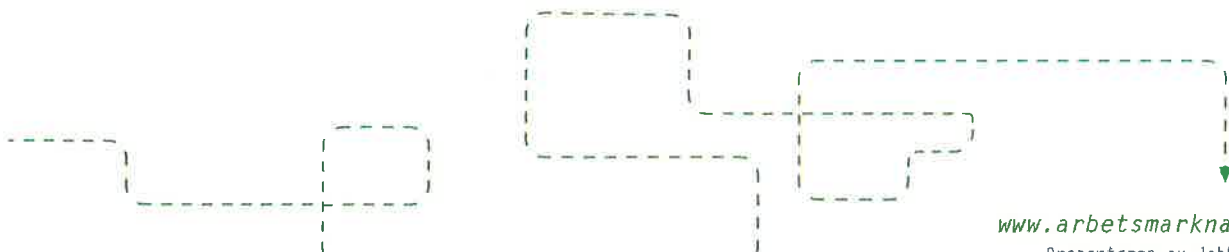
Aktivitet

Arbetsmarknads kunskap har under 2015 genomfört alla aktiviteter och nått alla mål som formulerades i konceptets plan för 2015.

Elever

Under 2015 mötte Arbetsmarknads kunskap 7245 elever, vilket överstiger resultatmålet med 245 elever. Totalt genomfördes 320 lektioner, vilket innebar ett snitt på 23 elever/lektion. Inräknat i antalet elever och lektioner finns 482 elever som vid 9 lektionstillfällen lyssnade till Energi- och teknikföreläsningen och 693 elever som vid 18 tillfällen lyssnade till Vårdföreläsningen (läs mer om detta under "Nyheter i länet"). Vi har besökt 57 skolor i hela Västmanland, varav 22 grundskolor och 15 gymnasieskolor i Västerås och 16 grundskolor och 4 gymnasieskolor i övriga länet.

I samband med terminens lektioner deltog även 381 vuxna (främst lärare och studie- och yrkesvägledare) på lektionerna.



På följande skolor genomfördes inspirationslektioner under 2015:

Västerås

ABB Industrigymnasium	Kunskapsskolan
Apalbyskolan	Nybyggeskolan
Bäckbyskolan	Ormkärrsskolan
Carlforsska gymnasiet	Persboskolan
Citygymnasiet	Pilträdsskolan
Entréskolan	Realgymnasiet
Internationella Engelska skolan	Rudbeckianska skolan
IT-gymnasiet	Rönnbyskolan
Framtidsgymnasiet	Skiljeboskolan
Fredriksbergsskolan	S:t Ilian
Fryxellska skolan	Tillbergaskolan
Grillska gymnasiet	Thoren Business School
Grundskolan Äventyret	Tranellska gymnasiet
Hahrska gymnasiet	Viksängsskolan
Hökåsenskolan	Västerås Ridgymnasium
Irstaskolan	Wijkmanska gymnasiet
Jensen grundskola	Yrkesgymnasiet
Jensen gymnasium	Önstaskolan
Kristiansborgsskolan	

Västmanland

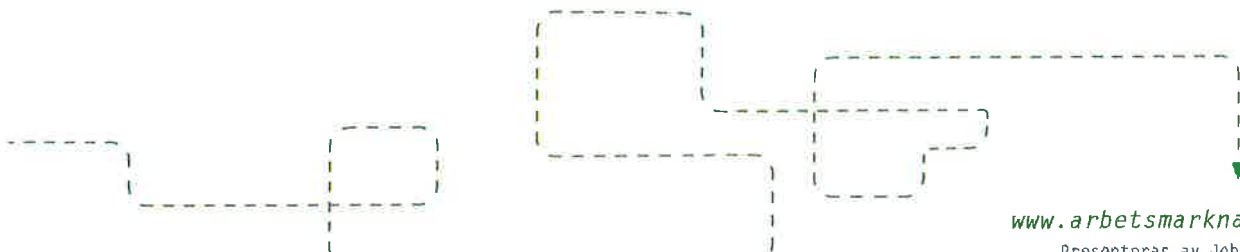
ABB Industrigymnasium, Sala	Lindboskolan, Surahammar
Brinellskolan, Fagersta	Lindgårdsskolan, Fagersta
Centralskolan, Norberg	Malmaskolan, Kolsva
Ekebyskolan, Sala	Mariaskolan, Fagersta
Gäddgårdsskolan, Arboga	Risbroskolan, Fagersta
Hammarskolan, Surahammar	Scheeleskolan, Köping
Karlbergsskolan, Köping	Stureskolan, Arboga
Klockarbergsskolan,	Tunboskolan, Hallstahammar
Skinnskatteberg	Vallaskolan, Sala
Kung Karls skola, Kungsör	Ullvigymnasiet, Köping
Kungsängsgymnasiet, Sala	

Skolpersonal

Under 2015 har fyra informationsträffar/utbildningar genomförts med skolpersonal. Sammanlagt möttes 132 lärare och Studie- och yrkesvägledare. Utbildningstillfällena var en timme vardera och en av dem genomfördes på engelska då utbildningstillfället var för lärare på Internationella Engelska skolan i Västerås.

Föräldrar

Under 2015 har 20 föräldramöten genomförts där totalt 772 föräldrar har deltagit. Efterfrågan på Arbetsmarknads kunskap för föräldrar är fortsatt stor. Efter samtal med Studie- och yrkesvägledare och föräldrar visar det sig att föräldramötena är ett uppskattat inslag och en viktig del i det långsiktiga arbetet med Arbetsmarknads kunskap.



Övrig aktivitet

Arbetsmarknadskunskap är inne på sitt femte verksamma år i Västmanland vilket innebär att konceptet är väl inarbetat och välkänt bland såväl skolor som andra verksamheter i länets kommuner. Skolpersonal på de flesta skolorna över hela länet tar på eget initiativ kontakt med Arbetsmarknadskunskap för att boka in aktiviteter. Utöver det arbetar kommunikatörerna aktivt med uppsökande verksamhet gentemot skolorna.

Arbetet med årshjulsplanering som startade 2014 har fortsatt under 2015, vilket lett till tydligare struktur och planering för de skolor som valt att använda sig av detta. Utvärdering av årshjulsplaneringen har skett tillsammans med en högstadieskola i Västerås, och uppfattningen hos studie- och yrkesvägledaren och rektor är att systemet skapat en tydlig och bra förutsättning för det långsiktiga arbetet i skolan.

Arbetsmarknadskunskap samverkar ofta med YOU (Yrkesorientering för unga), ett projekt som drivs av JIV. Arbetsmarknadskunskap bjuds in för att inspirera arbetslösa ungdomar och stöttar YOU i arbetsmarknadsfrågor. Samverkan mellan dessa två ger mycket tillbaka till Arbetsmarknadskunskap, så som företagskontakter, kunskap om vad arbetsmarknaden kräver av ungdomar idag samt vilken information ungdomar upplever att de skulle velat få under sin skoltid men inte fick.

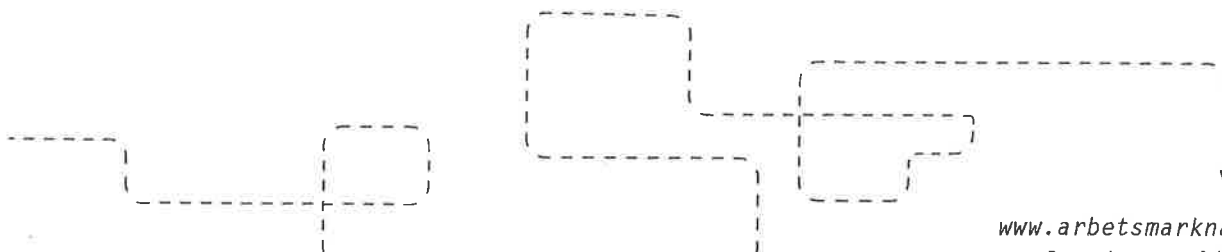
Arbetsmarknadskunskap tillfrågas ofta om medverkan i olika sammanhang som berör skola och arbetsmarknad, vissa inom ramen för konceptets huvudsyfte och andra utanför ramen. Uppvaktningen från olika verksamheter vittnar om att det finns ett behov av Arbetsmarknadskunskap gentemot fler målgrupper än enbart elever i skolan.

Vid flera tillfällen har alltså Arbetsmarknadskunskap medverkat i olika sammanhang i syfte att inspirera i Arbetsmarknadskunskap och/eller berätta om konceptet. Nedan följer ett urval av sådana sammankomster:

15/3	Högskoledag, MdH, Västerås
19/3	ABF, Sala
27/3	Robotikdag, MdH, Västerås
27/5	Trampolinen, Västerås
10/6	Allégro (AMA), Västerås
7/10	Teknikcollege, Stockholm
15/10	Mälardalsrådet, Västerås
19/11	Språnget, Fagersta

Nyheter i länet

Under 2015 har inspirationslektioner getts på engelska för första gången. En kommunikatör har genomfört tre inspirationslektioner på

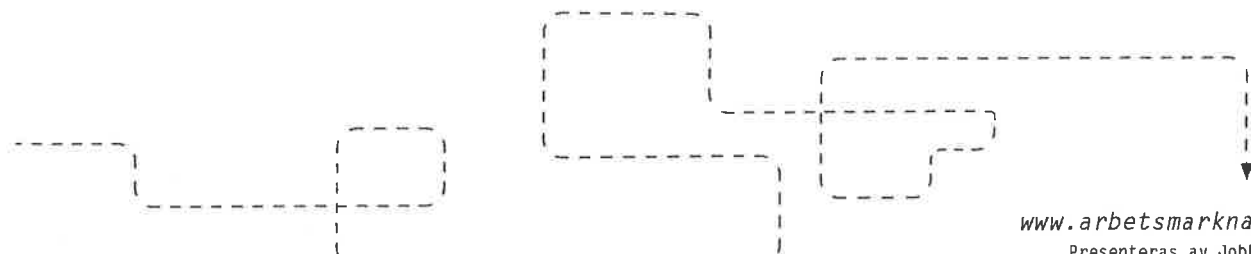


engelska; en inspirationslektion för lärare på Internationella Engelska skolan (IES) i Västerås, en lektion för elever i år 1 på IB-programmet, där all undervisning sker på engelska samt en inspirationsföreläsning på Kungsängsgymnasiet i Sala för besökande elever från bland annat Danmark, Lettland och Litauen. Lärarna som deltog i inspirationslektionen på IES var såväl svenska lärare som lärare från andra delar av världen, med mer eller mindre kunskaper i svenska. Majoriteten av lärarna som deltog kom från USA, Australien och Storbritannien. Eleverna på IB-programmet var också de av blandade nationaliteter.

Uppfattningen är, efter samtal med ansvariga lärare och studie-och yrkesvägledare, att inspirationslektionerna på engelska föll väl ut. Möjligheten att ge inspirationsföreläsningen på engelska kommer att tillhandahållas även i fortsättningen, och förhoppningsvis även till föräldrar.

Arbetsmarknadskunskap Sverige har under vårterminen 2015, tillsammans med Energy Competence Center (ECC), tagit fram en inspirationslektion speciellt inriktad mot el- och energibranschen. Lektionen lyfter och beskriver branschen nu och i framtiden med strategisk kompetensförsörjning i fokus. Under den timmen lektionen håller på beskrivs vilka jobb och vilka utbildningar som finns inom el- och energibranschen. Lektionen har primärt riktats mot elever i år 3 på natur-, teknik- och el- och energiprogrammen, i syfte att skapa intresse för de utbildningar som finns inom el- och energibranschen. Kommunikatörer från Arbetsmarknadskunskap Sverige genomförde 16 energilektioner mellan januari och april 2015, varav sju i Västmanlands län. I Sverige kommer det, enligt Arbetsförmedlingens prognoser, att saknas 50 000 ingenjörer 2030. Såväl högskolor som universitet signalerar ett förhållandevis lågt söktryck till de tekniska utbildningarna runtom i Sverige. Med detta som bakgrund är det glädjande att antalet förstahandsansökningar till den nystartade elektroteknikutbildningen på Mälardalens högskola (MDH) hamnade för höstterminen 2015 på 40, vilket är dubbelt så mycket som det uppsatta rekryteringsmålet. Just Energiingenjörsprogrammet med inriktning mot elektroteknik på MDH lyfts fram under energilektionen som ett exempel på hur arbetsgivare aktivt går in och stödjer utbildningsväsendet för att motverka kompetensbristen inom de fyra kompetensområdena som efterfrågas mest (elektroteknik, maskiningenjör, automation och data/IT). Energilektionen och med den elevernas ökade kunskap och förståelse för framtidens el- och energibransch var en av de bidragande anledningarna till det stora söktrycket på utbildningen på MDH.

Under hösten 2015 startades en liknande satsning som riktar sig mot Vård- och omsorgsbranschen i syfte att på lång sikt få fler unga att söka sig till yrken inom vården och därigenom minska kompetensbristen inom branschen. Syftet är också att ge eleverna en mer nyanserad bild av yrken inom vården och visa på vilka



möjligheter som finns, både vad gäller utbildningsvägar och karriärmöjligheter.

Idag går 2,8 procent av gymnasieeleverna i Sverige på Vård- och omsorgsprogrammet och intresset för att söka sig till programmet är svalt bland eleverna i grundskolan. Trenden med allt lägre ansökningssiffror ser inte ut att vända.

Vårdföreläsningarna startade som ett pilotprojekt i samarbete med Svenska Vård, Landstinget Västmanland och Landstinget Sörmland. Målgruppen var primärt elever i åk 9 på grundskolan och föreläsningen blir en del av den yrkesinformation som elever i årskurs 9 får inför gymnasievalet och är ett komplement till lektionerna i Arbetsmarknadskunskap. Målet var att träffa 2000 elever i Västmanland, Sörmland och en kommun i Stockholms län fram till gymnasievalet den 14 februari 2016. Förhoppningen på kort sikt är att fler elever söker sig till Vård- och omsorgsprogrammet på gymnasiet. Efter varje föreläsning har en enkät genomförts. På frågan om de tyckte föreläsningen var bra hamnade medelvärdet bland eleverna (på en skala mellan 1 och 5, där 1 är håller inte alls med och 5 är håller helt med) på 4,50. Medelvärdet på frågan om de upplevde att de lärde sig mycket om vårddyrket hamnade på 4,23 och på frågan om de tyckte föreläsningen var nyttig hamnade den på 4,28. På frågan om de är intresserade av att arbeta inom vården i framtiden hamnade medelvärdet på 2,88, vilket visar att det finns ett visst motstånd till arbete inom vården hos unga människor.

Arbetsgivare

Kontinuerliga arbetsgivarkontakter är ett av konceptets styrkor och detta arbete har fortsatt under 2015. Tre nya aktörer anslöt sig till konceptet med start januari 2015; Bombardier Transportation, Mälarenergi AB och Westinghouse Electric. Aktörer i Arbetsmarknadskunskap under 2015 var:

Huvudaktörer

ABB	Saab Aerotech
Automation Region	Sparbanksstiftelsen Nya
Landstinget Västmanland	Västerås Stad
Bombardier Transportation	VLT
Mälarenergi	Westinghouse Electric

Aktörer

Adecco	Mimer
Arboga kommun	Norbergs kommun
Care of Haus	Norén och Lindholm
Fagersta kommun	Sala kommun
Hallstahammars kommun	Seco Tools
Kungsörs kommun	Skinnskattebergs kommun
Köpings kommun	Surahammars Kommun

Material

Under VT15 har en uppdaterad kommunikatörshandbok färdigställts och lanserats för användning av nyrekryterade kommunikatörer såväl internt som nationellt.

Hemsidan www.arbetsmarknadskunskap.se har uppdaterats och utvecklats. Bland annat har den rörliga grafiken, vilken kopplar samman arbetsmarknaden med det svenska skolsystemet, har uppdaterats och gjorts tillgängligt för allmänheten genom en webbaserad version upplagd på hemsidan.

Framtagande av material till inspirationslektioner sker kontinuerligt, och de specialsydda inspirationslektioner för konceptets olika målgrupper som togs fram under 2014 har under VT15 implementerats fullt ut.

Konceptet använder enkäter som utvärderingsverktyg vilka, under perioden, har reviderats.

Utvärdering

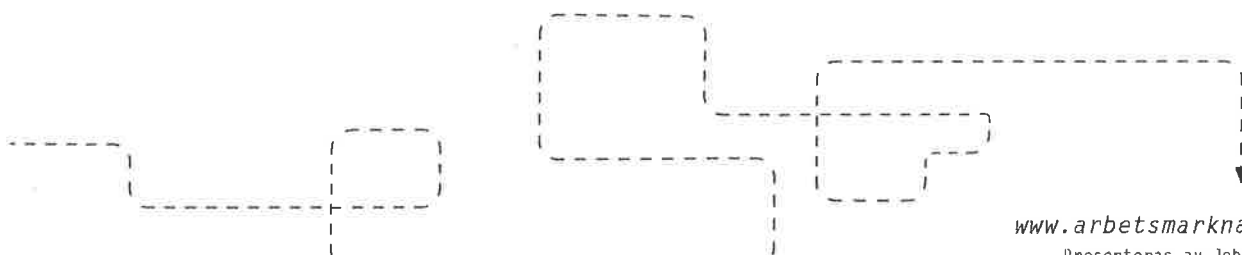
Konceptet utvärderas löpande och under 2015 har enkäter distribuerats bland målgrupperna grundskoleelever (7-9), gymnasieelever och vuxna. Enkäternas syfte var i första hand att säkerställa konceptets kvalitet, samt ge underlag för förbättringsområden i arbetet med lektionerna.

Elever & Vuxna

Det totala deltagarantalet i utvärdering under 2015 var 4810 elever, varav 3432 grundskoleelever och 1378 gymnasieelever, samt 181 vuxna.

Utvärderingen visar på att inspirationslektionerna är mycket uppskattade och både elever och vuxna får mycket ut av konceptets närvaro i de Västmanländska skolorna. Medelvärdet på frågan om de tyckte lektionen var bra, på en skala från ett till fem, hamnade på 4,62 hos eleverna. På frågan om de lärde sig mycket om jobb under lektionen hamnade medelvärdet hos eleverna på 4,32. På frågan om de ansåg att lektionen var motiverande var medelvärdet 4,39 hos eleverna. På frågorna om de skulle vilja ha fler liknande lektioner samt om de ansåg att lektionen var nyttig blev medelvärdet bland de svarande eleverna 4,12 respektive 4,56.

Medelvärdet på frågan om lektionen var bra hos de svarande vuxna som deltog vid lektionerna hamnade på 4,89. Huruvida de vuxna ansåg att lektionen var nyttig för eleverna hamnade medelvärdet på 4,92. Medelvärdet hos de vuxna på frågorna om lektionen motiverade dem till att arbeta vidare med Arbetsmarknadskunskap samt om de tycker att det behövs mer Arbetsmarknadskunskap i skolan på 4,51 respektive 4,74.



Enkätsvaren hos såväl elever som vuxna visar att Arbetsmarknadskunskap är uppskattat och att det är ett behövligt inslag i skolan. Nämnas kan även att 93 procent av alla elever som svarat på enkäten svarade fyra eller fem av fem på frågan om de tyckte lektionen var bra.

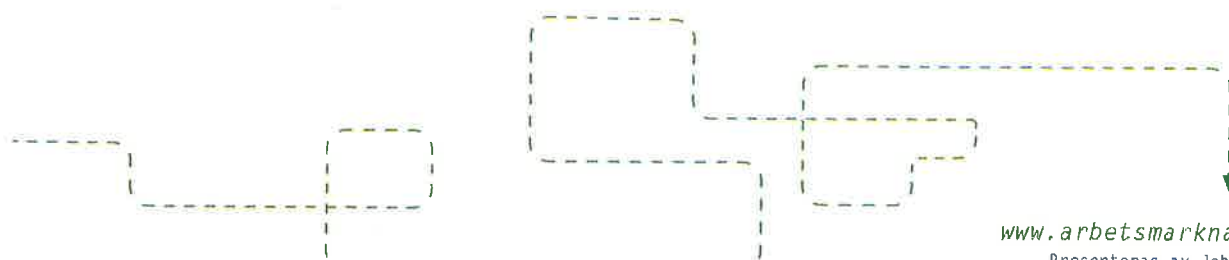
Medial uppmärksamhet

Arbetsmarknadskunskap har blivit omskrivet i media vid flera tillfällen under 2015. Nedan följer ett urval av dessa:

- SVT Västmanland lyfter fram Vägledarforum som belyser bristen på personal inom vårddyrkena - 26 maj 2015
<http://www.svt.se/nyheter/regionalt/vastmanland/vi-maste-prata-gott-om-branschen>
- Västmanlands Läns Tidning skriver om Vägledarforum som belyser bristen på personal inom vårddyrkena - 26 maj 2014
<http://www.jiv.se/wp-content/uploads/2015/05/Las-artikeln-i-VLT-om-Vagledarforum-har-.pdf>
- Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) skriver i sin rapport, Företags kompetensbehov: utmaningar för kommuner, om arbetet med Arbetsmarknadskunskap i Västmanland som ett gott exempel på projekt som gynnar matchningen på arbetsmarknaden - 10 april 2015
<http://skl.se/download/18.559bb5c414ba7752256414c9/1425382875762/F%C3%B6retags+kompetensbehov.pdf>

Sociala medier

Arbetsmarknadskunskap finns på Facebook där över 500 gillar sidan. Detta är en ökning med över 200 personer sedan föregående år. Anledningen till ökningen är dels en ökad närvaro på Facebook, samt riktad marknadsföring i syfte att få vidare spridning av arbetet med Arbetsmarknadskunskap. Facebook-sidan används främst för att synliggöra Arbetsmarknadskunskaps aktiviteter samt engagera följarna i arbetsmarknadsfrågor generellt genom att tipsa om och länka till omvärldens debatter och aktiviteter som rör arbete och framtid. Facebook används också i syfte att svara på frågor från människor med intresse av arbetsmarknads- och utbildningsfrågor samt interagera med andra aktörer som arbetar mot samma mål.



AVSLUTNING

Arbetsmarknadskunskap Västmanland följer konceptets plan för 2015 samt utvecklas såväl strategiskt som operativt. Alla erfarenheter som konceptet skaffat sig bidrar till att kunna förbättra och fördjupa konceptet ytterligare, och nya intressanta aktörer som anslutit sig till konceptet skapar möjlighet till en starkare och mer nyanserad förankring mellan skola och arbetsliv.

Sammanfattningsvis kan sägas att Arbetsmarknadskunskap fortsätter i samma takt som tidigare och att det externa intresset är ett tecken på att Västmanland ligger i framkant i kopplingen mellan skola och arbetsliv. Det goda gensvaret från elever, föräldrar och skolpersonal samt från verksamheter med andra målgrupper visar inte bara på att Arbetsmarknadskunskap behövs för såväl elever, föräldrar, studie- och yrkesvägledare och övrig skolpersonal utan även att Arbetsmarknadskunskap verkligen används, om och om igen.

